

**MATERIALES PARA LA ASIGNATURA LINGÜÍSTICA CLÍNICA**  
**ASIGNATURA OBLIGATORIA DE ITINERARIO DEL**  
**GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS**

## **PROGRAMA DE “LINGÜÍSTICA CLÍNICA”**

CÓDIGO DE LA ASIGNATURA: 20524069

---

Asignatura obligatoria  
Módulo de Evaluación y  
tratamiento del lenguaje y las  
lenguas

Profesora responsable:  
Prof<sup>ª</sup>. Dra. M<sup>a</sup> Jesús Paredes Duarte  
mariajesus.paredes@uca.es

4º Lingüística y lenguas aplicadas  
2º Semestre  
Lengua de impartición: español

Área de Lingüística General  
Universidad de Cádiz

---

### **OBJETIVOS**

Conocer los aspectos teóricos y metodológicos acerca del amplio campo de la lingüística clínica y en el ámbito concreto de la neurolingüística. Reconocer los principales trastornos del lenguaje y alteraciones comunicativas. Realizar aplicaciones prácticas a producciones de habla de enfermos concretos. Desarrollar ciertas destrezas para la detección y recuperación de trastornos del lenguaje.

### **COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA ASIGNATURA**

#### **Competencias generales**

Habilidades para la investigación. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Conocimientos básicos de la profesión. Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia. Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. Resolución de

problemas. Conocimiento de las distintas aplicabilidades de los saberes lingüísticos. Trabajo en equipo.

### **Competencias específicas**

Conocimiento de los aspectos clínicos y psicolingüísticos de las patologías del lenguaje. Capacidad para evaluar las patologías del lenguaje.

## **METODOLOGÍA**

En las sesiones académicas (clases teóricas, prácticas, seminarios, talleres, debates, tutorías especializadas, prácticas de campo, etc.) de tipo presencial se detallarán los contenidos referidos anteriormente en los objetivos, estructurando su organización básicamente en los bloques temáticos aportados en el temario. Los contenidos teóricos se desarrollarán a partir de las presentaciones del profesor colgadas previamente en el campus virtual y en la lectura de una bibliografía complementaria. Las clases prácticas se destinarán fundamentalmente a comentar fenómenos lingüísticos en producciones de habla de enfermos concretos, de modo oral y escrito. Los seminarios, que no serán impartidos por el profesor sino por especialistas en la materia, tienen como finalidad profundizar en algunos contenidos colaterales a la asignatura pero de vital interés en este ámbito, suscitando la discusión reiterada de los alumnos con el fin de afianzar extremadamente su aprendizaje. En las tutorías especializadas el profesor orientará al alumno en la preparación de la evaluación de la asignatura tanto en sus objetivos teóricos como en los trabajos de investigación encaminándolo hacia una correcta asimilación de los contenidos. Por último, las prácticas de campo podremos aplicar los contenidos al ámbito profesional sanitario.

## **TEMARIO**

I. DIMENSIONES DE LA LINGÜÍSTICA CLÍNICA: DEFINICIÓN, OBJETO DE ESTUDIO Y METODOLOGÍA.

II. PRINCIPALES CAMPOS DE ACTUACIÓN DE LA LINGÜÍSTICA CLÍNICA.

1. Conexiones entre lenguaje y cerebro: la Neurolingüística.

2. Los trastornos del lenguaje

2.1. Introducción: el estudio de los trastornos del lenguaje desde una perspectiva historiográfica y en el marco de una Teoría lingüística.

2.2. Principales trastornos del lenguaje

2.2.1. Trastornos fisiológicos de la voz y el oído.

2.2.2. Trastornos neurológicos: las afasias y los trastornos del movimiento.

2.2.3. Síndromes y enfermedades que afectan al lenguaje: el síndrome de down y el autismo.

2.2.4. Técnicas para la detección y posible recuperación de patologías del lenguaje.

2.2.4.1. Técnicas de detección: estudio anatómico del cerebro y medición de algunos estímulos, estudio psico-social del entorno afectivo del enfermo y análisis de sus producciones de habla.

2.2.4.2. Técnicas de recuperación.

2.2.4.3. Profesionales implicados en la detección y recuperación de patologías del lenguaje (médicos, psicólogos, lingüistas y logopedas).

2.2.5. Casos prácticos: estudio de las manifestaciones lingüísticas de los principales trastornos del lenguaje en producciones de habla de enfermos concretos.

3. Principales dificultades en la adquisición y desarrollo del lenguaje en niños.

4. Otros campos de actuación de la lingüística clínica: la jerga médica o el estudio de la conversación médico-paciente.

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **Bibliografía general**

- Azcoaga, J. E. (2000): *Modelos para el estudio neuropsicológico del lenguaje normal y anormal*, Barcelona: PPU.
- Caplan, D. (1987): *Neurolinguistics and linguistic aphasology*, Cambridge: Cambridge University Press. [Versión en español: *Introducción a la neurolingüística y al estudio de los trastornos del lenguaje*, Madrid: Visor, 1992, pp. 177-195].
- Fernández Pérez, M. (2000), “La Psicolingüística y la Neurolingüística en el conjunto de la Lingüística”, M. Casas Gómez (dir.) y M. Á. Torres Sánchez (ed.), *V Jornadas de Lingüística*, Cádiz, Universidad de Cádiz.
- Gallardo, B. y Valles, B. (2008), “Lingüística en contextos clínicos: La Lingüística clínica”, *Lengua y habla*, 12, pp. 32-50.
- Garayzábal-Heinze, E. (ed.) (2006), *Lingüística clínica y logopedia*, Madrid, Visor lingüística y conocimiento.
- Garayzábal-Heinze, E. (2009), “La Lingüística clínica: teoría y práctica”, *Investigaciones lingüísticas en el siglo XXI*, pp. 131-168.
- González Lázaro, P. y González Ortuño, B. (2012), *Afasia. De la teoría a la práctica*, Madrid, Editorial Médica Panamericana.
- Love, R. y Webb, W. G. (1986): *Neurology for the speech-language pathologist*, Butterworth Publishers. [Versión en español: *Neurología para los especialistas del habla y del lenguaje*, Buenos Aires: Editorial médica panamericana, 1988].
- Obler, L. K. y Gjerlow, K. (2001): *El lenguaje y el cerebro*, Madrid: Cambridge University Press.

Peña Casanova, J. y Bagunyá Durich, J. (1991): “Bases biológicas y neurológicas” en M. Martín Serrano y M. Siguán Soler (coord), *Comunicación y lenguaje*, Madrid: Alambra, pp. 393-411.

Peña Casanova, J. (2007), *Neurología de la conducta y neuropsicología*, Madrid, Editorial Médica Panamericana.

### **Bibliografía específica**

Benítez Burraco, A. (2009): *Genes y lenguaje: aspectos ontogenéticos, filogenéticos y cognitivos*, Barcelona: Reverté.

Blumstein, S. E. (1992): “Neurolingüística: panorámica de las relaciones entre lenguaje y cerebro en la afasia”, Newmeyer, F. J. y Eguren, L. (eds.), *Panorama de la Lingüística Moderna de la Universidad de Cambridge – III. El lenguaje: aspectos psicológicos y biológicos*, Madrid: Visor, pp. 245-273.

Borregón Sanz, S. y González Calvo, A. (1993): *La Afasia. Exploración, Diagnóstico y Tratamiento*, Madrid: CEPE.

Crystal, D. (1993): *Patología del lenguaje*, Madrid: Cátedra.

Cuetos, F. (1998): *Evaluación y rehabilitación de las afasias. Aproximación cognitiva*, Madrid: Editorial Médico Panamericana.

Eliot, L. (2009): *Pink brain, blue brain: how small differences grow into troublesome gaps –and we can do about it*, Boston: Houghton Mifflin Harcourt.

Gallardo Paúls, B. (2009), *Corpus PerLA. vol. 5. Trastorno por déficit de atención y/o hiperactividad. Materiales y análisis pragmático*, València, Universitat de València.

Garayzábal-Heinze, E. (2005), *Corpus PerLA. vol.5. El síndrome de Williams. Materiales y análisis pragmático*, València, Universitat de València.

Jakobson, R. (1974): *Lenguaje infantil y afasia*, Madrid: Ayuso.

Ivar Lovaas, O. (1977): *The Autistic Child*, Nueva York, Irvington Publishers. [Versión en español: *El niño autista*, Madrid: Debate, 1981].

Lecours, A. R., Peña Casanova, J. y Diéguez Vide, F. (eds.) (1998): *Dislexias y disgrafías: teoría, formas clínicas y exploración*, Barcelona: Masson.

Paredes Duarte, M. J. y Varo Varo, C. (2006), “Lenguaje y cerebro: conexiones entre la Psicolingüística y la Neurolingüística”, *I Congreso Nacional de Lingüística Clínica (Valencia 7-10 de noviembre de 2006)*, Publicación electrónica.

- Paredes Duarte, M. J. (2009), "El estudio de los trastornos del lenguaje desde una perspectiva historiográfica: los siglos XIX y XX", García Martín, J. M. (dir.), Bastardín Candón, T. y Rivas Zancarrón, M., *Estudios de Historiografía lingüística*, Cádiz, Universidad de Cádiz, pp. 577-586.
- Peña Casanova, J. y Pérez Pamies, M. (1995): *Rehabilitación de la afasia y trastornos asociados*, Barcelona: Masson.
- Puyuelo Sanclemente, M., Rondal, J. A. y Wiig, E. H. (2000): *Evaluación del lenguaje*, Barcelona: Masson.
- Rahola, J. G. (2007), "La paridad del cerebro", *Lección inaugural del curso 2007-08*, Cádiz, Universidad de Cádiz, pp. 5-25.
- Rodríguez-Ferrera, S. y McKenna, P. J. (1996): "Aspectos neuropsicológicos de la esquizofrenia", J. A. Aldaz y C. Vázquez (comps.), *Esquizofrenia: fundamentos psicológicos y psiquiátricos de la rehabilitación*, Madrid: Siglo Veintiuno de España Editores, 57-89.
- Rodríguez Muñoz, F. J. (2010), *Corpus PerLA. vol.6. Síndrome de asperger*, València, Universitat de València.
- Rondal, J. A. (1995): "Language development in Down syndrome", *Exceptional Language Development in Down Syndrome*, United States: Cambridge University Press, pp. 3-19.
- Rondal, J. A. y Seron, X. (1995): *Trastornos del lenguaje 2. Tartamudez, sordera, retraso mental, autismo*, Bruselas: Paidós.
- Rondal, J. A. y Seron, X. (1995): *Trastornos del lenguaje 1. Lenguaje oral, lenguaje escrito, neurolingüística*, Bruselas: Paidós.
- Rondal, J. A. y Seron, X. (1995): *Trastornos del lenguaje 3. Afasias, retrasos del lenguaje, dislexia*, Bruselas: Paidós.
- Troncoso, M. V. y Cerro, M. M. del (1997): *Síndrome de Down: lectura y escritura*, Barcelona: Masson.
- Valle, F. y Cuetos, F. (1995): *EPLA: Evaluación del Procesamiento Lingüístico en la Afasia*, London: LEA.

## **Bibliografía de lectura obligatoria**

- Díez-Vide, F. y Peña-Casanova, J. (2011), *Cerebro y lenguaje. Sintomatología neurolingüística*, Madrid, Editorial Médica Panamericana.

Gallardo Paúls, B. y Hernández Sacristán, C. (2013), *Lingüística clínica. Un enfoque funcional sobre las alteraciones del lenguaje*, Madrid, Arco / Libros.

## **Bibliografía para prácticas**

Gallardo Paúls, B. y Sanmartín Sáez, J. (2005), *Corpus PerLA. vol.1. Afasia fluente. Materiales para su estudio*, València, Universitat de València.

Gallardo Paúls, B. y Moreno Campos, V. (2005), *Corpus PerLA. vol.2. Afasia no fluente: materiales y análisis pragmático*, València, Universitat de València.

Hernández, C., Serra, E. y Veyrat, M. (2007), *Corpus PerLA. vol.4. Afasia: casos mixtos. Materiales y análisis lingüístico*, València, Universitat de València.

Gallardo Paúls, B. y Moreno Campos, V. (eds.) (2010), *Aplicaciones clínicas. Estudios de lingüística clínica*, 5, València, Universitat de València.

Gallardo Paúls, B., Moreno Campos, V. y Pablo Manuel, M. R. (cols) (2011), *Corpus PerLA. vol.7. Lesiones de hemisferio derecho. Materiales y análisis pragmático*, València, Universitat de València.

## **GUÍA DEL TEMA 1: DIMENSIONES DE LA LINGÜÍSTICA CLÍNICA: DEFINICIÓN, OBJETO DE ESTUDIO Y METODOLOGÍA.**

### **1. Índice de contenidos:**

- 1.1. Definición de Lingüística clínica
- 1.2. Historia de la Lingüística clínica
- 1.3. Campos de actuación
- 1.4. Objeto de estudio
- 1.5. Metodología
- 1.6. El estudio de corpus en Lingüística clínica

### **2. Bibliografía específica del tema:**



Fernández Pérez, M. (2000), “La Psicolingüística y la Neurolingüística en el conjunto de la Lingüística”, M. Casas Gómez (dir.) y M. Á. Torres Sánchez (ed.), *V Jornadas de Lingüística*, Cádiz, Universidad de Cádiz.

Gallardo, B. y Valles, B. (2008), “Lingüística en contextos clínicos: La Lingüística clínica”, *Lengua y habla*, 12, pp. 32-50.

Gallardo Paúls, B. y Hernández Sacristán, C. (2013), *Lingüística clínica. Un enfoque funcional sobre las alteraciones del lenguaje*, Madrid, Arco / Libros.

Garayzábal-Heinze, E. (ed.) (2006), *Lingüística clínica y logopedia*, Madrid, Visor lingüística y conocimiento.

Garayzábal-Heinze, E. (2009), “La Lingüística clínica: teoría y práctica”, *Investigaciones lingüísticas en el siglo XXI*, pp. 131-168.

## **GUÍA DEL TEMA 2: PRINCIPALES CAMPOS DE ACTUACIÓN DE LA LINGÜÍSTICA CLÍNICA.**

### **1. Índice de contenidos:**

- 1.1. Conexiones entre lenguaje y cerebro: la Neurolingüística
- 1.2. Los trastornos del lenguaje
  - 1.2.1. Introducción: el estudio de los trastornos del lenguaje desde una perspectiva historiográfica y en el marco de una Teoría lingüística.
  - 1.2.2. Principales trastornos del lenguaje
    - 1.2.2.1. Trastornos fisiológicos de la voz y el oído.
    - 1.2.2.2. Trastornos neurológicos: las afasias y los trastornos del movimiento.
    - 1.2.2.3. Síndromes y enfermedades que afectan al lenguaje: el síndrome de down y el autismo.
    - 1.2.2.4. Técnicas para la detección y posible recuperación de patologías del lenguaje.
      - 1.2.2.4.1. Técnicas de detección: estudio anatómico del cerebro y medición de algunos estímulos,

estudio psico-social del entorno afectivo del enfermo y análisis de sus producciones de habla.

1.2.2.4.2. Algunas técnicas de recuperación.

1.2.2.4.3. Profesionales implicados en la detección y recuperación de las patologías del lenguaje (médicos, psicólogos, lingüistas y logopedas).

1.2.2.5. Casos prácticos: estudio de las manifestaciones lingüísticas de los principales trastornos del lenguaje en producciones de habla de enfermos concretos.

1.3. Principales dificultades en la adquisición y desarrollo del lenguaje en niños.

1.4. Otros campos de actuación de la Lingüística clínica: la jerga médica o el estudio de la conversación médico-paciente.

## 2. Bibliografía específica del tema:

Caplan, D. (1987): *Neurolinguistics and linguistic aphasology*, Cambridge: Cambridge University Press. [Versión en español: *Introducción a la neurolingüística y al estudio de los trastornos del lenguaje*, Madrid: Visor, 1992, pp. 177-195].

Blumstein, S. E. (1992): “Neurolingüística: panorámica de las relaciones entre lenguaje y cerebro en la afasia”, Newmeyer, F. J. y Eguren, L. (eds.), *Panorama de la Lingüística Moderna de la Universidad de Cambridge – III. El lenguaje: aspectos psicológicos y biológicos*, Madrid: Visor, pp. 245-273.

Crystal, D. (1993): *Patología del lenguaje*, Madrid: Cátedra.

Cuetos, F. (1998): *Evaluación y rehabilitación de las afasias. Aproximación cognitiva*, Madrid: Editorial Médico Panamericana.

Díez-Vide, F. y Peña-Casanova, J. (2011), *Cerebro y lenguaje. Sintomatología neurolingüística*, Madrid, Editorial Médica Panamericana.

Eliot, L. (2009): *Pink brain, blue brain: how small differences grow into troublesome gaps –and we can do about it*, Boston: Houghton Mifflin Harcourt.

Jakobson, R. (1974): *Lenguaje infantil y afasia*, Madrid: Ayuso.

Ivar Lovaas, O. (1977): *The Autistic Child*, Nueva York, Irvington Publishers. [Versión en español: *El niño autista*, Madrid: Debate, 1981].

Lecours, A. R., Peña Casanova, J. y Díez-Vide, F. (eds.) (1998): *Dislexias y disgrafías: teoría, formas clínicas y exploración*, Barcelona: Masson.

Paredes Duarte, M. J. y Varo Varo, C. (2006), “Lenguaje y cerebro: conexiones entre la Psicolingüística y la Neurolingüística”, *I Congreso Nacional de Lingüística Clínica (Valencia 7-10 de noviembre de 2006)*, Publicación electrónica.

- Paredes Duarte, M. J. (2009), "El estudio de los trastornos del lenguaje desde una perspectiva historiográfica: los siglos XIX y XX", García Martín, J. M. (dir.), Bastardín Candón, T. y Rivas Zancarrón, M., *Estudios de Historiografía lingüística*, Cádiz, Universidad de Cádiz, pp. 577-586.
- Peña Casanova, J. y Pérez Pamies, M. (1995): *Rehabilitación de la afasia y trastornos asociados*, Barcelona: Masson.
- Puyuelo Sanclemente, M., Rondal, J. A. y Wiig, E. H. (2000): *Evaluación del lenguaje*, Barcelona: Masson.
- Rahola, J. G. (2007), "La paridad del cerebro", *Lección inaugural del curso 2007-08*, Cádiz, Universidad de Cádiz, pp. 5-25.
- Rodríguez-Ferrera, S. y McKenna, P. J. (1996): "Aspectos neuropsicológicos de la esquizofrenia", J. A. Aldaz y C. Vázquez (comps.), *Esquizofrenia: fundamentos psicológicos y psiquiátricos de la rehabilitación*, Madrid: Siglo Veintiuno de España Editores, 57-89.
- Rodríguez Muñoz, F. J. (2010), *Corpus PerLA. vol.6. Síndrome de asperger*, València, Universitat de València.
- Rondal, J. A. (1995): "Language development in Down syndrome", *Exceptional Language Development in Down Syndrome*, United States: Cambridge University Press, pp. 3-19.
- Troncoso, M. V. y Cerro, M. M. del (1997): *Síndrome de Down: lectura y escritura*, Barcelona: Masson.

## **MATERIALES Y RECURSOS DE INTERNET PARA LA ASIGNATURA**

### **Películas, videos y documentales:**

#### **Sobre el cerebro y su funcionamiento:**

Video "Cerebro y lenguaje" según J. Peña Casanova:

[http://www.dailymotion.com/video/xfotfy\\_cerebro-y-lenguaje-jordi-pena-casanova\\_school](http://www.dailymotion.com/video/xfotfy_cerebro-y-lenguaje-jordi-pena-casanova_school)

Documental "Viaje al interior del cerebro"

<http://www.rtve.es/noticias/20100219/viaje-interior-del-cerebro/318981.shtml>

Documental "El cerebro en el espejo"

[http://www.documaniatv.com/ciencia/el-cerebro-en-el-espejo-video\\_2bb51a3c9.html](http://www.documaniatv.com/ciencia/el-cerebro-en-el-espejo-video_2bb51a3c9.html)

Documental “El cerebro humano”

<http://www.tvdocumentales.com/2010/08/cerebro-humano-centro-del-sistema.html>

Documental “La vida secreta del cerebro”

<http://tu.tv/videos/documental-la-vida-secreta-del-cerebro>

Video intersección Lingüística clínica y Lingüística forense

<http://www.rtve.es/alacarta/videos/redes/redes-antes-despues-conocer-cerebro/1031639/>

### **Sobre la dislexia:**

Video “Cerebro disléxico”

<http://www.youtube.com/watch?v=oR XRnKe0luw>

Documental sobre dislexia:

<http://www.rtve.es/television/20110110/documentos-tv-palabras-viento/366640.shtml>

### **Sobre las afasias:**

Videos sobre afasia de Broca y Wernicke

<https://www.youtube.com/watch?v=YOfoWu9GNOc>

<https://www.youtube.com/watch?v=CRjxavfC3zI>

y

Cortometraje sobre la afasia

<http://www.viewster.com/movie/1286-18964-000/lala-lola/>

### **Sobre el autismo:**

Videos sobre autismo:

<https://youtu.be/79yE2DCZSSE>

<https://youtu.be/nAY0i2XNIB8>

<https://youtu.be/arAgK-Sf2co>  
<https://youtu.be/84RZlcyVpR8>

Videos sobre los robots para niños autistas

<http://edition.cnn.com/videos/tech/2015/04/02/lead-pkg-foreman-robots-help-fight-autism.cnn>

Documental sobre el síndrome de Asperger, “El cerebro de Hugo”

<https://www.youtube.com/watch?v=bvoRtOTuH6c>

### **Sobre otros síndromes y enfermedades:**

Video sobre la corea del Huntington

[http://www.cribeo.com/ciencia\\_y\\_tecnologia/6861/la-corea-de-huntington-que-tipo-de-enfermedad-es-y-por-que-no-la-conoces-aun](http://www.cribeo.com/ciencia_y_tecnologia/6861/la-corea-de-huntington-que-tipo-de-enfermedad-es-y-por-que-no-la-conoces-aun)

Películas sobre el síndrome de down:

Yo también: <https://www.youtube.com/watch?v=Iwv6UItKvBc>

Todo por ella: <http://www.filmaffinity.com/es/film369416.html>

### **Noticias, artículos periodísticos y páginas webs:**

#### **Sobre el cerebro:**

Artículo periodístico “La palabra y su significado”

[http://sociedad.elpais.com/sociedad/2014/04/21/actualidad/1398108893\\_429116.html](http://sociedad.elpais.com/sociedad/2014/04/21/actualidad/1398108893_429116.html)

Artículo periodístico “¿Está Dios en nuestro cerebro?”

[http://www.tendencias21.net/Esta-Dios-en-nuestro-cerebro\\_a1098.html](http://www.tendencias21.net/Esta-Dios-en-nuestro-cerebro_a1098.html)

Artículo periodístico “Hablar con pacientes en coma”

<http://www.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/2012/11/14/inventan-un-metodo-para-hablar-con-pacientes-en-coma-109143/>

Artículo periodístico “¿Cómo funciona nuestra conciencia?”

<http://www.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/2012/10/13/ldquoel-sentido-ultimo-de-la-vida-reside-en-nuestras-neuronasrdquo-107133>

Artículo sobre la huella en el cerebro de su idioma nativo en niños adoptados

<http://abcblogs.abc.es/cerebro/public/post/los-bebes-adoptados-aprenden-con-mayor-facilidad-su-idioma-de-origen-16433.asp/>

Artículo periodístico sobre la cirugía no invasiva en el cerebro

<http://www.radiocable.com/esp-operacion-sin-abrir-craneo428.html>

### **Sobre la afasia:**

Información sencilla sobre la afasia:

<http://www.asha.org/public/speech/disorders/Aphasia/>

Proyecto sobre la afasia

<http://www.speechlessdoc.com/>

### **Sobre la dislexia:**

Artículo periodístico sobre el gen que causa la dislexia

<http://www.elmundo.es/elmundosalud/2003/09/01/pediatrica/1062408556.html>

Página web sobre las causas de la dislexia

<http://www.ladislexia.net/base-genetica/>

Proyecto “Nuevas soluciones para la dislexia”

<http://www.technologyreview.es/tr35espana/profile.aspx?trid=1506>

[http://www.luzrello.com/Luz\\_Rello.html](http://www.luzrello.com/Luz_Rello.html)

### **Sobre el autismo y otros síndromes asociados:**

Artículo periodístico donde se informa de la creación de una aplicación para evaluar las emociones en niños autistas

<http://www.valenciaplaza.com/ver/149995/crean-aplicacion-evaluar-emociones-ni%C3%B1os-autistas.html>

Información sobre el síndrome Prader-Willi:

<http://aespw.org/wordpress/inicio>

<http://www.praderwilliandalucia.es/>

[http://es.wikipedia.org/wiki/S%C3%ADndrome de Prader-Willi](http://es.wikipedia.org/wiki/S%C3%ADndrome_de_Prader-Willi)

### **Sobre voz y logopedia:**

Aplicación para cuidar la voz:

<http://www.infosalus.com/asistencia/noticia-app-cuidar-voz-20150409112257.html>

Nuevas tecnologías para la intervención logopédica

<http://ocw.um.es/cc.-sociales/tecnologias-de-apoyo-y-atencion-a-la-diversidad/material-de-clase-1/tema6.pdf>

Página web sobre fonoaudiología

<http://dstfonoaudiologia.blogspot.com>